

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
Протокол от «29» марта 2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Е.В. Бледных
«01» апреля 2022 г.
Приказ № 123-ОД
от «01» апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

г. Ставрополь, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует единые требования к составу, структуре, содержанию, разработке, утверждению и обновлению (актуализации) электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее – ГБПОУ СРМК).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральными законами Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Комментарий к Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Образовательные технологии: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии».

1.2.2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ - от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (изменения внесены приказом Минпросвещения России от 20.12.2022 г. № 1152 "О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762");

– Приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС СПО;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).

1.2.3. Локальными нормативными актами ГБПОУ СРМК:

– Устав;

– Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

1.3. Положение распространяется:

- на процесс разработки ЭУМК учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей как элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже;

- на структурные подразделения, педагогических работников, должностных лиц колледжа, задействованных в процессе разработки и использования электронных образовательных технологий по отдельным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, а также реализующих образовательные программы в целом.

1.4. Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) предназначено для реализации единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебные планы основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ СРМК.

1.5. Положение регламентирует:

- обеспечение реализации ФГОС СПО в части доступности для обучающихся учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ;

- состав, структуру и требования к содержанию, оформлению, разработке электронного учебно-методического комплекса по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю;

- разработку и внедрение учебно-методических материалов в образовательный процесс в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки обучающихся, а также способствующих организации и развитию электронного и дистанционного обучения.

1.6. Под электронным учебно-методическим комплексом следует понимать структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент, предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их компонентов в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи электронного учебно-методического комплекса учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля

2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины, профессиональных модулей, реализуемых в ГБПОУ СРМК.

2.2. Создание учебно-методической базы, позволяющей организовывать занятия с применением дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения.

2.3. Оснащение учебного процесса электронными учебно-методическими, научными, справочными и другими материалами, повышающими качество подготовки специалистов.

2.4. Создание инструмента для совершенствования учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по специальностям, профессиям колледжа.

3. Структура и содержание электронного учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля

3.1. Структура и состав ЭУМК определяется требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям, реализуемым в ГБПОУ СРМК, лицензионными требованиями к условиям ведения образовательного процесса.

3.2. Структура и состав учебно-методического комплекса может меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий, системы качества подготовки специалистов. Кафедры имеют право дополнять ЭУМК методическими документами, отражающими особенности преподавания учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, оптимизирующими учебный процесс.

3.3. Структура ЭУМК по учебному предмету (УП), дисциплине (УД), профессиональному модулю (ПМ):

| № п/п | Структура ЭУМК | Вид предоставления (электронный, бумажный) |
|--|--|---|
| Нормативный блок | | |
| 1 | Рабочая программа | в электронном виде |
| Теоретический и практический блок | | |
| 2 | Планы учебных занятий (теоретических, практических занятий и лабораторных работ) | в электронном виде |
| 3 | Лекции | в электронном виде |
| Информационно-методический блок | | |
| 4 | Методические указания для студента по | в электронном виде |

| | | |
|----------------------|--|--------------------|
| | выполнению лабораторных работ и практических занятий (в соответствии с шаблоном) (в соответствии с учебным планом) | |
| 5 | Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов | в электронном виде |
| 6 | Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов) (при наличии) | в электронном виде |
| 7 | Методические рекомендации по организации и проведению производственной (при наличии) | в электронном виде |
| 8 | Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов) (при наличии) | в электронном виде |
| 9 | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы | в электронном виде |
| 10 | Методическое обеспечение занятий (рабочие тетради по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарному курсу, инструкционные карты, дидактические материалы и т.д.) | в электронном виде |
| 11 | Методические рекомендации по проведению экзамена (квалификационного) по модулю | в электронном виде |
| 12 | Презентации к занятиям | в электронном виде |
| 13 | Видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень) (при наличии) | в электронном виде |
| 14 | Учебная литература (в том числе на электронном носителе) | в электронном виде |
| 15 | Обучающие программы, базы данных (перечень) (при наличии) | в электронном виде |
| Блок контроля | | |
| 16 | Фонд оценочных средств по УП/УД/МДК для текущей аттестации и для промежуточной аттестации по ПМ (МДК, УП, ПП) | в электронном виде |
| 17 | Комплект измерительных материалов по УП/УД/МДК для промежуточной аттестации | в электронном виде |
| 18 | Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (ПМ) | в электронном виде |

4. Порядок разработки электронного учебно-методического комплекса учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля

4.1. ЭУМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, за которой закреплены учебный предмет,

дисциплина, профессиональный модуль, в соответствии с учебными планами специальностей или профессий для всех форм обучения.

Кафедра и разработчик ЭУМК (преподаватель или мастер производственного обучения) отвечают за качественную подготовку ЭУМК, за соответствие ЭУМК требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии), за учебно-методическое и материальное обеспечение соответствующего учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в ЭУМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

4.2. Разработка ЭУМК включает в себя следующие этапы:

- разработка рабочей программы по УП, УД, ПМ на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов или иных документов, регламентирующих подготовку специалиста;
- подготовка электронного варианта ЭУМК;
- систематизация и структурирование учебного материала в процессе создания ЭУМК;
- оформление исходных текстов ЭУМК;
- корректировка материалов ЭУМК;
- рассмотрение ЭУМК на заседании кафедры;
- утверждение ЭУМК на заседании научно-методического совета колледжа.

4.3. Учебные и учебно-методические материалы в электронном виде лекционного курса, проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения курсовых работ или проектов, в том числе в форме практической подготовки, подготовки выпускных квалификационных работ разрабатываются в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, и учебным планом.

4.4. Электронный учебно-методический комплекс должен быть разработан не позднее семестра, предшествующего семестру, в котором изучается указанный учебный предмет, дисциплина, профессиональный модуль. Сроки издания учебно-методических материалов (УММ) устанавливаются кафедрой, за которой закреплен учебный предмет, дисциплина, профессиональный модуль, фиксируются протоколом заседания кафедры. Подготовка элементов УММ включается в индивидуальный план работы преподавателя (раздел учебно-методическая работа).

4.5. В ходе учебного процесса преподаватели актуализируют материалы ЭУМК с целью улучшения качества преподавания.

4.6. Ответственность за своевременность обновления ЭУМК несут заведующие кафедрами, преподаватели, реализующие электронное обучение по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

5. Технические требования к электронному учебно-методическому комплексу учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля

5.1. При разработке ЭУМК используется только лицензионное или свободное программное обеспечение.

5.2. Титульный лист ЭУМК должен быть оформлен согласно Приложению 1.

5.3. Используемый шрифт – TimesNewRoman, прямой, без курсива. В одном тексте применяется единый стиль, не рекомендуется использование прописных букв и подчеркивания в тексте, выделение цветом – не более 30% всего текста.

5.4. Текст должен содержать графический материал (рисунки, диаграммы, графики, схемы). Рекомендуется использовать интерактивные иллюстрации. В одном тексте формат иллюстраций должен быть единым. Иллюстрации должны иметь подпись, которая оформляется внизу по центру (например: Рис.1. - наименование рисунка).

5.5. Текст может содержать неограниченное число перекрестных ссылок на различные разделы, темы внутри себя, на другие разделы, на термины из глоссария.

5.6. Математические формулы должны быть созданы в редакторе Microsoft Equation Editor.

5.7. При разработке ЭУМК (использование иллюстраций, видео, аудио, электронных ресурсов и др. из сети Интернет) необходимо соблюдать требования законодательства в области авторского права (ч 4.Гражданского кодекса РФ).

6. Термины и сокращения

6.1. Термины:

Автор – сотрудник колледжа, создающий учебные материалы по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике.

Перекрестная ссылка – это внутренняя ссылка документа, которая связывает определенные фрагменты документа, дополняющие друг друга.

Практикум – совокупность заданий в текстовом и графическом виде по УД, МДК, ПМ для практических, лабораторных работ, учебно-исследовательской и самостоятельной работы.

Презентация – набор текстовых и информационно-графических и текстовых демонстрационных слайдов, раскрывающих теоретическое и практическое содержание всего учебного курса.

Рабочая программа УП, УД, ПМ (МДК, УчП, ПП) – обязательная составная часть образовательной программы по соответствующей специальности (профессии), утверждённый документ, содержащий систематизированный перечень содержания УП, УД, ПМ (МДК, УчП, ПП), а также основных инструментов и методик освоения заявленных компетенций.

Руководство по изучению УП, УД, ПМ (МДК, УчП, ПП) – методические и дидактические рекомендации по изучению УП, УД, ПМ (МДК, УчП, ПП), организации образовательного процесса, самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Тест – набор вопросов с вариантами ответов для организации самопроверки и итоговой проверки степени освоения компетенций.

Учебный контент – совокупность взаимосвязанных элементов различного формата, раскрывающая содержание УП, УД, ПМ (МДК, УчП, ПП) и позволяющая освоить заявленные компетенции.

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, структурированный набор учебных материалов, раскрывающих темы УП, УД, ПМ (МДК, УчП, ПП) и соответствующий рабочей программе.

Цифровые образовательные ресурсы – представленная в цифровой форме совокупность данных, необходимых для организации учебного процесса.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные технологии (ЭОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, для воспроизведения которого используются электронные устройства, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплексный ЭОР, структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для организации учебного процесса и реализации освоения заявленных учебных целей (компетенций).

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных

систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

6.2. Сокращения:

URL (Uniform Resource Locator) – единообразный определитель местонахождения ресурса на объекты (сайта, документа) в Интернете.

ЗУН – знания, умения, навыки.

МДК – междисциплинарный курс.

ПМ – профессиональный модуль.

ПО – программное обеспечение.

ПП – производственная практика.

РП – рабочая программа.

УД – учебная дисциплина.

УП – учебный предмет.

УП – учебная практика.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФОС – фонд оценочных средств.

ЭБС – электронно-библиотечная система.

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

Приложение 1
Форма титульного листа ЭУМК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Кафедра _____

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(учебной дисциплины / профессионального модуля / практики)

Специальность (профессия) _____

Форма обучения _____

Курс, группа _____

г.Ставрополь ,202__г.

Кафедра: _____

Автор(ы):

Должность, ФИО

Должность, ФИО

Должность, ФИО

Должность, ФИО

ЭУМК рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ года,

протокол №. _____

Зав. кафедрой _____

Ф.И.О.

НМС:

ЭУМК одобрен на заседании

научно-методического совета колледжа

«__» _____ 20__ года,

протокол №. _____